

# استراتيجية القفل والمفتاح

ما المقصود باستراتيجية القفل والمفتاح وكيف يستخدمها المدرس كواحدة من استراتيجيات التعلم النشط؟

تعتبر استراتيجية القفل والمفتاح واحدة من أبرز استراتيجيات التعلم النشط التي يمكن للمعلمين استخدامها في تدريس مختلف الموضوعات والمواد الدراسية. تعتمد الاستراتيجية على فكرة الأسئلة والأجوبة، حيث تمثل الأقفال الأسئلة، أما المفاتيح فتمثل الأجوبة.

على سبيل المثال يطبع المعلم أوراق النشاط حسب العدد المطلوب، ويكتب الأسئلة المرجو إجابتها على الأقفال ويعلقها على الحائط أو على السبورة. ثم يطبع المفاتيح التي تحمل إجابات هذه الأسئلة ويضعها على مكتب المعلم أو على منضدة في غرفة الصف. يمكن للمعلم أن يضع الأسئلة (الأقفال) على الحائط ثم يطلب من الطلاب أن يبحثوا عن المفاتيح التي تحمل الإجابات المناسبة. كما يمكنه تقسيم الطلاب إلى مجموعات، وعلى كل مجموعة أن تجيب عن سؤال واحد بالبحث عن المفاتيح التي تجيب على السؤال المكتوب عليه.

## مثال توضيحي:

على سبيل المثال؛ يمكن تطبيق النشاط أثناء شرح درس الممدود في اللغة العربية، حيث يطبع المدرس ثلاثة أقفال يكتب عليها المد بالألف، والمد بالواو، والمد بالياء، ثم يطبع مجموعة من المفاتيح مكتوب عليها بعض أمثلة لكلمات تحتوي على المدود الثلاثة المختلفة، وعلى الطلاب إيجاد المفتاح المناسب لكل قفل على الحائط.



إن تطبيق هذه الاستراتيجية داخل غرفة الصف يحقق المعادلة حيث اللعب الجماعي والتعلم النشط في الوقت ذاته. ننصح بطباعة النشاط وتغليفه حراريًا حتى يمكن استخدامه أكثر من مرة.













