



24

2

المستوى الثاني

تَعَلَّمْ

فَنُّ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ

فِي

٢٤ سَاعَةً

أ/ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ الْكَفْرَاوِي

٠١٠ ٩٤ ٢٠ ٥٥ ٩٦

٠١٠ ٢٢٠ ٤٤ ٦٧٤



24

المستوى الثاني / السكون

الحرف الساكن : هو الحرف الخالي من الحركات.

قواعد هامة عند التعامل مع الحرف الساكن

١. لا يمكن نطق الحرف الساكن بمفرده ، لأنه غير متحرك .
٢. لكي تستطيع نطق الحرف الساكن لابد أن يُنطق مع الحرف المتحرك الذي قبله.
٣. الكلمات في اللغة العربية لا تبدأ بساكن أبدًا

أحوال الحرف الساكن

- | | | | |
|--------------------------|--------------|---|----------|
| (١) مَسْبُوقٌ يَفْتَحُ : | مَدُّ رَسَةٍ | - | وَزْدَةٌ |
| (٢) مَسْبُوقٌ بَضْمٌ : | أُسْرَةٌ | - | شُغْلَةٌ |
| (٣) مَسْبُوقٌ بَكْسَرٍ : | إِبْرَةٌ | - | إِصْبَعٌ |

أَرْزَبٌ

تتكون من ثلاث مقاطع صوتية مختلفة كل مقطع له صوت مختلف عن باقي المقاطع ،
(أَرُ / زَبُ / بٌ) ، المقطع الأول مكون من حرفين هما (أَرُ) لابد من نطق الحرفين معًا في صوت واحد - في نفس واحد ،
ينطق التلميذ كل مقطع على حده ، ويجعل بين كل مقطع ومقطع سكتة قصيرة .
فإذا نطق التلميذ هذه المقاطع الصوتية نطقًا صحيحًا تتكون لديه- أي في ذهنه - كلمة لها معنى معين.

مَدْرَسَةٌ

تتكون من أربع مقاطع صوتية مختلفة كل مقطع له صوت مختلف عن باقي المقاطع ،
(مَدُّ / رَسَةٌ / سَةٌ / تَةٌ) ، المقطع الأول مكون من حرفين هما (مَدُّ) لابد من نطق الحرفين معًا في صوت واحد - في نفس واحد ،
ينطق التلميذ كل مقطع على حده ، ويجعل بين كل مقطع ومقطع سكتة قصيرة .
فإذا نطق التلميذ هذه المقاطع الصوتية نطقًا صحيحًا تتكون لديه- أي في ذهنه - كلمة لها معنى معين.

اقرأ ما يلي

يتدرب التلميذ على القراءة بمنطق الفهم أولاً - ثم الحفظ ثانياً
كيفية التعامل مع الحرف الساكن نطقاً

مثال / هَمْسَةٌ

- ١- نطق (هَ + مَ) معاً في نفس واحدة - أي مرة واحدة هكذا (هَمَ)
- ٢- ثم نطق (سَ)
- ٣- ثم نطق (ةً)



مثال / بَيْضَةٌ

- ١- نطق (بَ + يَ) معاً في نفس واحدة - أي مرة واحدة هكذا (بَيَ)
- ٢- ثم نطق (ضَ)
- ٣- ثم نطق (ةً)



تدريب

ينطق التلميذ كل مقطع على حدة ،

ويجعل بين كل مقطع ومقطع آخر سكتة قصيرة

رَسَمٌ
رَسَمٌ
رَسَمٌ

رَمَلٌ
رَمَلٌ
رَمَلٌ

رَأْسٌ
رَأْسٌ
رَأْسٌ

قَوْسٌ
قَوْسٌ
قَوْسٌ

قَصْرٌ
قَصْرٌ
قَصْرٌ

قَلْبٌ
قَلْبٌ
قَلْبٌ

أَحْمَرٌ
أَحْمَرٌ
أَحْمَرٌ

أَذْهَمٌ
أَذْهَمٌ
أَذْهَمٌ

أَحْمَدٌ
أَحْمَدٌ
أَحْمَدٌ

مَكْتَبَةٌ
مَكْتَبَةٌ
مَكْتَبَةٌ

مَرْوَحَةٌ
مَرْوَحَةٌ
مَرْوَحَةٌ

تدريب

ينطق التلميذ الحرفين معاً في نفس واحد - مرة واحدة -
ينطق (أز) ثم ينطق (ض) وهكذا باقي الكلمات

تَوْبٌ	تَو	ب
تَوْرٌ	تَو	ر
تَوَلٌ	تَو	ل
تَلَجٌ	تَل	ج
تَلَمٌ	تَل	م
تَارٌ	تَا	ر

يَيَّا	يَي	يَا
يَيْضٌ	يَي	ض
بَحْرٌ	بَح	ر
بَطْنٌ	بَط	ن
بَرْدٌ	بَر	د
بِرْقٌ	بِر	ق

أَرْضٌ	أَرْض	ض
أَنْظَا	أَنْظَا	ظَا
أَهْلٌ	أَهْل	ل
أَجْرٌ	أَجْر	ر
أَكَلٌ	أَكَل	ل
أَمْنٌ	أَمْن	ن

خَيْطٌ	خَيْط	ط
خَيْلٌ	خَيْل	ل
خَيْرٌ	خَيْر	ر
خَوْفٌ	خَوْف	وَف
خَوْفًا	خَوْفًا	فًا
خَلْقٌ	خَلْق	ق

حَفَلٌ	حَفَل	ل
حَقْلٌ	حَقْل	ل
حَبٌّ	حَب	ل
حَوْضٌ	حَوْض	ض
حَرْبٌ	حَرْب	ب
حَرْفًا	حَرْفًا	فًا

جَيْشٌ	جَيْش	ش
جَيْبٌ	جَيْب	ب
جَنْبٌ	جَنْب	ن
جَمْعٌ	جَمْع	م
جَمْرٌ	جَمْر	ر
جَذْرٌ	جَذْر	ر

تدريبات (الساكن مسبق بفتح)

رَأَى
رَمَلَ
رَقَصَ
رَعَدَ
رَفَضَ
رَفَعَ

ذَيَّلَ
ذَوَّقَ
ذَقَّنَ
ذَنَّبَ
ذَبَحَ
ذَرَفَ

دَرَسَ
دَمَعَ
دَلَّوْ
دَهَرَ
دَرَبَ
دَفَعَ

شَمَسَ
شَمَعَ
شَعَرَ
شَهَدَ
شَهَرَ
شَرَحَ

سَيَّفَ
سَطَّحَ
سَطَّرَ
سَعَدَ
سَمَّنَ
سَبَّحَ

زَرَ
زَوَّجَ
زَيَّلَ
زَيَّدَ
زَحَفَ
زَهَرَ

تدريب

طَوُّ	ق
طَيَّرَ	
طَيِّفَ	
طَرَدَ	
طَعَّمَ	
طَقَّمَ	

ضَوُّ	ه
ضَيَّفَ	
ضَخَّمَ	
ضَرَبَ	
ضَبَعَ	
ضَبَطَ	

صَقُّ	ر
صَخَّرَ	
صَخَّنَ	
صَوَّتَ	
صَلَّبَ	
صَهَّتْ	

فَأُ	س
فَأْرَ	
فَاضَلُ	
فَفَوْ	ج
فَقْرَ	ح
فَقْرَ	ع

غَزُّ	ل
غَزَبَ	
غَطَّسَ	
غَزَّسَ	
غَيَّبَ	
غَيَّظَ	

عَيْنُ	ن
عَقَلُ	
عَبَّدَ	
عَصَّرَ	
عَدُّ	ل
عَدُّ	ب

تدريب

لَخْمٌ

لَوْحٌ

لَوْحٌ

لَيْلٌ

لَحْنٌ

لَمَحٌ

وَزْدٌ

وَزْنٌ

وَحْشٌ

وَقْتُتٌ

وَفْدٌ

وَعْدٌ

كَأْسٌ

كَلْبٌ

كَنَزٌ

كَغَبٌ

كَفَكٌ

كَشَفٌ

نَحْلٌ

نَخْلٌ

نَجْمٌ

نَهْرٌ

نَمْلٌ

نَفْسٌ

قَلْبٌ

قَضْرٌ

قَوْسٌ

قَوْسٌ

قَطْرٌ

قَيْدٌ

مَوْزٌ

مَوْجٌ

مَهْرٌ

مَهْدٌ

مَكْرٌ

مَدْحٌ

تدريبات

اقرأ - ولاحظ - صوت الحرف الساكن

ينطق التلميذ الحرفين معاً في نفس واحد - مرة واحدة

تدريب

فَتَحَّ	فَتْحٌ	تَحٌ
قَتَلُ	قَتْلٌ	تَلٌ
كَتَمَ	كَتْمٌ	تَمٌ
شَتَمَ	شَتْمٌ	تَمٌ
سَتَرُ	سَتْرٌ	تَرٌ
هَتَفَ	هَتْفٌ	تَفٌ

حَبَّ	حَبٌّ	بٌ
سَبَعُ	سَبْعٌ	بِعٌ
عَبَدُ	عَبْدٌ	بَدٌ
صَبِرُ	صَبْرٌ	بِرٌ
طَبَلُ	طَبْلٌ	بَلٌ
جَبُرُ	جَبْرٌ	بِرٌ

فَأَسُّ	فَأْسٌ	سٌ
كَأَسُّ	كَأْسٌ	سٌ
رَأَسُّ	رَأْسٌ	سٌ
بَأَسُّ	بَأْسٌ	سٌ
يَأَسُّ	يَأْسٌ	سٌ
فَأْرُ	فَأْرٌ	رٌ

صَخْرُ	صَخْرٌ	رٌ
فَخْرُ	فَخْرٌ	رٌ
فَخَمَ	فَخْمٌ	مٌ
نَخَلُ	نَخْلٌ	لٌ
دَخَلُ	دَخْلٌ	لٌ
بَخْسُ	بَخْسٌ	سٌ

بَجْرُ	بَجْرٌ	رٌ
نَخْلُ	نَخْلٌ	لٌ
فَخَمَ	فَخْمٌ	مٌ
لَحْمٌ	لَحْمٌ	مٌ
لَحْنٌ	لَحْنٌ	نٌ
صَخْنٌ	صَخْنٌ	نٌ

فَجْرُ	فَجْرٌ	رٌ
هَجْرُ	هَجْرٌ	رٌ
تَجَمَ	تَجْمٌ	مٌ
زَجْرُ	زَجْرٌ	رٌ
رَجَمَ	رَجْمٌ	مٌ
مَجْدٌ	مَجْدٌ	دٌ

أَزْ	ضْ
حَزْ	فَأْ
فَزْ	مَّ
بَزْ	دْ
زَزْ	مَّ
وَزْ	دْ

عَدْ	بْ
جَدْ	بْ
حَدْ	فَأْ
بَدْ	لْ
نَدْ	رْ
قَدْ	فَأْ

عَدْ	لْ
صَدْ	رْ
بَدْ	رْ
قَدْ	رْ
مَدْ	حْ
رَدْ	مَّ

كَشْ	فْ
عَشْرْ	
نَشْرْ	
حَشْرْ	
كَشْطْ	
وَشْمْ	

رَسْمْ	
غَسْلْ	
نَسْلْ	
بَسْطْ	
خَسْفْ	
حَسْمْ	

عَزْ	فَأْ
عَزْ	مَّ
غَزْ	لْ
وَزْ	نْ
مَزْ	جْ
هَزْ	لْ

عَطْفُ

خَطْفُ

سَطْفُ

بَطْفُ

غَطْفُ

رَطْفُ

فَضْلُ

هَضْمُ

فَضْحُ

مَضْمُ

وَضْمُ

قَضْمُ

أَصْرُ

فَصْرُ

عَصْرُ

قَصْرُ

رَصْفُ

نَصْرُ

جَفْنُ

خَفْلُ

رَفْعُ

دَفْعُ

نَفْلُ

طَفْحُ

بَغْلُ

رَغْدُ

وَغْدُ

لَفْطُ

نَفْمُ

ضَفْطُ

شَعْرُ

سَعْدُ

نَعْلُ

كَغَبُّ

وَعْدُ

رَعْدُ

تدريب

قَلْبٌ
تَلَجٌ
خَلَقٌ
خَلَقٌ
صَلَبٌ
كَلَبٌ

أَكَلٌ
شَكَلٌ
بَكَرٌ
مَكَرٌ
وَكَّرٌ
رَكَلٌ

حَقَلٌ
عَقَلٌ
صَقَّرٌ
فَقَّرٌ
نَقَلٌ
وَقَّتٌ

زَيْدٌ
جَيْشٌ
بَيْضٌ
سَيْفٌ
خَيْطٌ
لَيْلٌ

لَوْنٌ
تَوْرٌ
قَوْرٌ
مَوْرٌ
خَوْضٌ
صَوْنٌ

أَهْلٌ
شَهْدٌ
عَهْدٌ
فَهْدٌ
مَهْرٌ
قَهْرٌ

أَمْنٌ
رَمَلٌ
نَمَلٌ
سَمْعٌ
شَمْعٌ
جَمْعٌ

تدريب

(الساكن مسبوق بضم)

أَخِيَّتْ	بُرْجِجْ	تُرْسُ	تُقُوبْ	جُبِينْ	حُزْنْ
خُبِرْ	دُرْجِجْ	ذُعُرْ	رُعْبْ	زُبْدْ	سُخْنْ
شُكْرْ	صُنْعْ	ضُفْفْ	طُعْمْ	ظُهْرْ	عُشْبْ
غُصْنْ	فُجْلْ	قُطْنْ	كُرْهْ	لُغْرْ	مُهْرْ
نُطْقْ		هُدْهُدْ		يُسْرْ	

تدريب

(الساكن مسبوق بكسر)

إِنْسْ	بِنْتْ	تِسْعْ	ثِقْلْ	جِدْرْ	حِفْظْ
خِدْرْ	دِفْءْ	ذَيْبْ	رِمْسْ	رِجْلْ	زِفْتْ
سِعْرْ	شِبْرْ	صِفْرْ	ضِلْعْ	طِفْلْ	عِطْرْ
غِنْوَةٌ	فِسْقْ	قِرْسْ	كِرْسْ	لِثْرْ	مِلْحْ
نِسْرْ	هِنْدْ	وِرْثْ			

تدريب

(ينطق التلميذ كل مقطع على حدة ، ويجعل بين كل مقطع ومقطع آخر سكتة قصيرة)

أَحْمَدُ	أَزْ نَبُّ	مَخْبِرُ	مَدُّ رَسَّةٌ
أَمْجَدُ	أَزْ جُلُّ	مَشْفَلُ	مَزْ وَحَةٌ
أَسْعَدُ	أَحْسَنُ	مَعْهَدُ	مَزْ رَعَةٌ
أَدُّ هَمُّ	أَجْمَلُ	مَزْ هَمُّ	مَكْتَبَةٌ
أَيْمَنُ	أَكْرَمُ	مَزْ كَبُّ	مَخْكَمَةٌ
أَشْرَفُ	أَفْضَلُ	مَقْطَفُ	مَكْتَبٌ
أَحْمَرُ	أَكْبَرُ	مَقْلَبٌ	مَلْعَبٌ
أَضْفَرُ	أَصْغَرُ	مَقْعَدُ	مَصْنَعٌ
أَخْضَرُ	أَقْرَبُ	مَدُّ خَلُّ	مَطْعَمٌ
أَزْ رَقُّ	أَبْعَدُ	مَخْرَجٌ	مَطْبَخٌ
أَسْوَدُ	أَكْمَلُ	مَلْبِنٌ	مَقْصَفٌ
أَبْيَضُ	أَنْفَعُ	مَوْجَةٌ	مَعْمَلٌ

تدريب

نَحَلَهُ	شَمَعَهُ	فَرَحَهُ
نَخَلَهُ	شَغَرَهُ	فَرَحَهُ
نَمَلَهُ	شَوَّكَهُ	فَتَلَّهُ
نَعَجَهُ	شَفَطَهُ	فَحَمَهُ
نَجَمَهُ	شَكَلَهُ	فَتَحَهُ
نَفَخَهُ	شَكَّوهُ	فَتَرَهُ
وَزَدَهُ	لَوَّحَهُ	قَرِيَّهُ
وَجَبَّهُ	لَوَّزَهُ	قَلَعَهُ
وَقَفَّهُ	لَحَمَهُ	قَطَرَهُ
وَصَلَّهُ	لَيْلَهُ	قَفَزَهُ
وَصَفَّهُ	لَمَسَهُ	قَمَلَهُ
وَزَطَّهُ	لَزَقَهُ	قَهْوَهُ

تدريب

أَبْرَهُ
أَخَوَهُ
تَسَقَعَهُ
فِكْرَهُ
نِعْمَهُ
نِسْمَهُ
طِفْلَهُ
رِخْلَهُ
قِبْلَهُ
سِلْسِلَهُ
سِمْسِمِمْ
مِشْمِشِمْ
مِصْرُ

عُلْبَهُ
غُرْفَتَهُ
فُرْشَتَهُ
جُمْلَتَهُ
مُغْلَتَهُ
حُفْرَتَهُ
حُجْرَتَهُ
جُبْنَتَهُ
كُفْتَتَهُ
أَسْرَتَهُ
أَجْرَتَهُ
كُرْسِيَّ
مُسْلِمِمْ

هَمْسَتَهُ
بِسْمَتَهُ
رَحْمَتَهُ
زَهْرَتَهُ
زَوْجَتَهُ
مَوْزَتَهُ
صَخْرَتَهُ
صَفْحَتَهُ
كَفْكَفَتَهُ
بَيْضَتَهُ
عَظْمَتَهُ
حَفْلَتَهُ
رَفْلَتَهُ

تدريب (فعل مضارع)

ينطق التلميذ الحرفين معاً في نفس واحد - مرة واحدة -

	٣	٢	١
أَرْكَبُ	بُ	كَ	أَرْ
نَرْكَبُ	بُ	كَ	نَرْ
تَرْكَبُ	بُ	كَ	تَرْ
يَرْكَبُ	بُ	كَ	يَرْ
أَرْكَعُ	عُ	كَ	أَرْ
نَرْكَعُ	عُ	كَ	نَرْ
تَرْكَعُ	عُ	كَ	تَرْ
يَرْكَعُ	عُ	كَ	يَرْ
أَرْسُمُ	مُ	سُدُ	أَرْ
نَرْسُمُ	مُ	سُدُ	نَرْ
تَرْسُمُ	مُ	سُدُ	تَرْ
يَرْسُمُ	مُ	سُدُ	يَرْ

	٣	٢	١
أَبْدَأُ	أُ	دَ	أَبْ
نَبْدَأُ	أُ	دَ	نَبْ
تَبْدَأُ	أُ	دَ	تَبْ
يَبْدَأُ	أُ	دَ	يَبْ
أَبْحَثُ	ثُ	حَ	أَبْ
نَبْحَثُ	ثُ	حَ	نَبْ
تَبْحَثُ	ثُ	حَ	تَبْ
يَبْحَثُ	ثُ	حَ	يَبْ
أَبْعَثُ	ثُ	عَ	أَبْ
نَبْعَثُ	ثُ	عَ	نَبْ
تَبْعَثُ	ثُ	عَ	تَبْ
يَبْعَثُ	ثُ	عَ	يَبْ

تدريبات

كل كلمة تتكون من ثلاث مقاطع صوتية مختلفة - ينطق التلميذ كل مقطع على حدة (أب - د - أ)

أَبْدَأُ	تَبْدَأُ	نَبْدَأُ	يَبْدَأُ
أَتَعَبُ	تَتَعَبُ	نَتَعَبُ	يَتَعَبُ
أَثْبُتُ	تَثْبُتُ	نَثْبُتُ	يَثْبُتُ
أَجْمَعُ	تَجْمَعُ	نَجْمَعُ	يَجْمَعُ
أَخْفِظُ	تَخْفِظُ	نَخْفِظُ	يَخْفِظُ
أَخْرُجُ	تَخْرُجُ	نَخْرُجُ	يَخْرُجُ
أَدْخُلُ	تَدْخُلُ	نَدْخُلُ	يَدْخُلُ
أَذْهَبُ	تَذْهَبُ	نَذْهَبُ	يَذْهَبُ
أَرْكَبُ	تَرْكَبُ	نَرْكَبُ	يَرْكَبُ
أَزْرَعُ	تَزْرَعُ	نَزْرَعُ	يَزْرَعُ
أَسْمَعُ	تَسْمَعُ	نَسْمَعُ	يَسْمَعُ
أَشْرَبُ	تَشْرَبُ	نَشْرَبُ	يَشْرَبُ

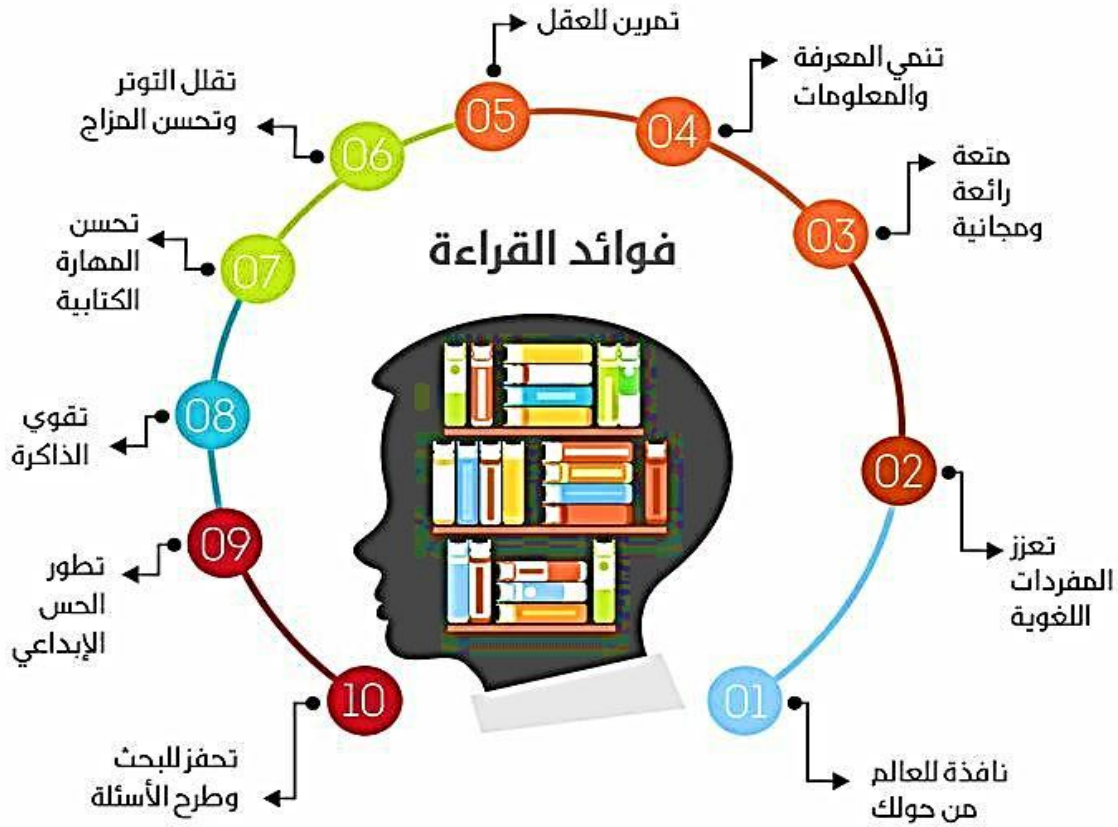
تءرباء

أَصْنَعُ	نَصْنَعُ	تَصْنَعُ	يَصْنَعُ
أَضْرِبُ	نَضْرِبُ	تَضْرِبُ	يَضْرِبُ
أَطْبُخُ	نَطْبُخُ	تَطْبُخُ	يَطْبُخُ
أَظْهَرُ	نَظْهَرُ	تَظْهَرُ	يَظْهَرُ
أَعْمَلُ	نَعْمَلُ	تَعْمَلُ	يَعْمَلُ
أَغْرَقُ	نَغْرَقُ	تَغْرَقُ	يَغْرَقُ
أَفْرَحُ	نَفْرَحُ	تَفْرَحُ	يَفْرَحُ
أَقْرَأُ	نَقْرَأُ	تَقْرَأُ	يَقْرَأُ
أَكْتُبُ	نَكْتُبُ	تَكْتُبُ	يَكْتُبُ
أَلْعَبُ	نَلْعَبُ	تَلْعَبُ	يَلْعَبُ
أَمْسَحُ	نَمْسَحُ	تَمْسَحُ	يَمْسَحُ
أَنْزِلُ	نَنْزِلُ	تَنْزِلُ	يَنْزِلُ
أَهْرُبُ	نَهْرُبُ	تَهْرُبُ	يَهْرُبُ

أ/ محمد على



القراءة في الطفولة



تأثير القراءة على مستقبل الطفل



طرق ترغيب الأطفال بالقراءة

